

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	иностранных языков
2.	Направление подготовки	5.9 Филология
3.	Направленность (научная специальность)	5.9.6 Языки народов зарубежных стран
4.	Дисциплина	2.1.1.3 Языки народов зарубежных стран (германские языки)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022
7.	Форма промежуточной аттестации	зачет

### 2. Результаты:

- Прохождение теста

### 3. Оценочные средства.

#### 3.1 Критерии и показатели оценивания результатов на различных этапах их формирования

Этап формирования результатов / разделы, темы дисциплины	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля уровня сформированности планируемых результатов
	Знать:	Уметь:	Владеть:	
Общие сведения о германских языках.	Знания: основных научно-лингвистических понятий, основ сравнительно-исторического метода.	Умения: анализировать различные подходы (синхронический, диахронический) к изучению языка.	Владение: навыками чтения и анализа научной литературы по дисциплине	тест

#### Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» - 61-80 баллов;

«хорошо» - 81-90 баллов;

«отлично» - 91-100 баллов.

#### 3.2. Критерии и шкалы оценивания

### Шкала оценивания теста:

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	5	8	10

### **Критерии оценки устного ответа аспиранта на зачете**

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

#### **4. Процедура проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

при успешном выполнении теста аспирант получает зачет.

Зачет также можно получить на основе устного собеседования по вопросам.

#### **5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **5.1. Типовое тестовое задание**

###### 1. Соответствие языка и подгруппы:

1	немецкий	а.восточно-германская
2	английский	б.северо-германская
3	датский	в.западно-германская

4	норвежский	
5	французский	
6	фарерский	
7	идиш	
8	африкаанс	
9	голландский	
10	фризский	
11	исландский	
12	ирландский	
13	готский	
14	шведский	

2. Соответствие классификации Плиния Ст. - Энгельса трехчастной классификации германских языков:

1. виндилы, вандалы, готы, певкины	а.восточные германцы
2. гермионы	б.западные германцы
3.гиллевоны	в.северные германцы
4.ингвеоны	
5. иствеоны	

3. ... - древнейший германский вид письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве.

4. Евангелие, переведенное Вульфиллой, написано .... алфавитом, основанном на греческом.

5. Из всех германских языков ... ветвь является ветвью мертвых языков.

6. Германские племена, принимавшие участие в завоевании Британии:

- 1) готы
- 2) саксы
- 3) англ
- 4) юты
- 5) фризы
- 6) викинги

7. Германские племена, захватившие территорию Галлии, давшие современное название этой территории:

- 1) фризы
- 2) саксы
- 3) франки
- 4) швабы

8. Современный немецкий язык сложился на основе

- 1) верхненемецких
- 2) нижненемецких
- 3) средненемецких
- 4) южнонемецких диалектов.

9. Носителем самых архаичных черт словоизменения и словарного состава из всех германских языков является ... язык.

10. Основу африкаанс составил ... язык.

11. Идиш возник в 11-12в. на основе ... диалекта немецкого языка.

12. Современные скандинавские языки включают:

- 1) шведский
- 2) датский
- 3) финский
- 4)саамский

- 5) фарерский
- 6) исландский
- 7) норвежский

13. На фризском языке разговаривают на территории:

- 1) Нидерландов
- 2) Германии
- 3) Бельгии
- 4) Швейцарии

14. Создателями сравнительно-исторического метода считаются:

- 1) Ф. Бопп
- 2) Р. Раск
- 3) Ф. де Соссюр
- 4) К. Линней

15. Общегерманский тип ударения характеризуется:

- 1) повышением тона на ударном слоге
- 2) усилением артикуляции ударного слога
- 3) ударение фиксировано
- 4) ударение может падать на любой слог

16. Общегерманский язык является:

- 1) аналитическим
- 2) синтетическим
- 3) полисинтетическим
- 4) аналитическим с элементами синтетического

17. ...- спонтанное чередование гласных, унаследованное германскими языками от периода индоевропейского единства, заключающееся в чередовании гласной в корне в зависимости от грамматической формы или от значения слова.

18. Два типа спонтанного чередования гласных в индоевропейских языках – это ... и ...

19. Умлаут- это случай фонетической

- 1) аккомодации.
- 2) редукации
- 3) ассимиляции
- 4) фонологизации

20. Закон первого передвижения согласных носит имя ... .

21. Закон первого передвижения согласных проходит в ... этапа/этапов.

22. Объяснение озвончению щелевых, образованных в результате первого передвижения согласных дал ...

23. Индоевропейская трехморфемная структура слова заменяется в германских языках на ...

24. Тип склонения существительных базируется на

- 1) роде
- 2) основообразующем суффиксе
- 3) числе
- 4) лексическом значении

25. Соответствие типов основ существительных типу склонения:

1.	основы на гласную	а. сильное
2.	основы на согласную	б. слабое
3.	корневые основы	
4.	Основы на -а	
5.	Основы на -ō	

26. С помощью прибавления дентального суффикса ... образуют формы прошедшего времени ... глаголы.
27. С помощью аблаута строят формы прошедшего времени ... глаголы.
28. Редупликация характерна для ... класса сильных глаголов.
29. Претерито-презентные глаголы являются основой современных ... глаголов.
30. Глагол «быть» во всех индо-европейских языках является
- 1) сильным
  - 2) слабым
  - 3) супплетивным
  - 4) переходным

**Ключ:**

1. 1-6 в; 7а, 8-11б
2. 1а, 3-5б, 2в.
3. Руны
4. Готский
5. Восточная
6. 2-5
7. 3
8. 1
9. Исландский
10. Голландский
11. Средненемецкие
12. 12567
13. 12
14. 12
15. 23
16. 2
17. Аблаут
18. Аблаут
19. 3
20. Гримма
21. 3
22. Вернер
23. Двухморфемную
24. 12
25. 1а, 2б, 3б, 4а, 5а.
26. Слабые
27. Сильные
28. 7
29. Модальные
30. 3

**Шкала оценивания:**

- «5» - 60% и менее (менее 12 правильных ответов)  
«10» - 61-80% (12-16)  
«15» - 81-90% (17-18)  
«20» - 91-100% (19-20)

**5.2. Вопросы к зачету**

1. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие языка-основы.
2. Методика сравнительно-исторического анализа.
3. Классификация германских языков и их исторические связи.

4. Классификация древнегерманских племен.
5. Первые сведения о германцах. Общественный строй, быт, верования.
6. Древнейшие памятники письменности на древнегерманских языках.
7. Первое передвижение согласных.
8. Закон Вернера. Словесное ударение в германских языках в сравнении с индоевропейским.
9. Особенности германского вокализма.
10. Аблаут в германских языках.
11. Палатальная перегласовка (умлаут) в древнегерманских языках.
12. Структура слова и именные основы в древнегерманских языках. Типы склонения имени существительного.
13. Система склонения имени прилагательного в древнегерманских языках.
14. Система сильных глаголов в древнегерманских языках.
15. Система слабых глаголов в древнегерманских языках.
16. Претерито-презентные и неправильные глаголы.
17. Готский язык и его значение для германистики.
18. Руническое письмо.
19. Краткая история английского языка. Основные этапы.
20. История немецкого языка. Второе передвижение согласных.